

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МКОУ СОШ с.Синегорье

Протокол № 3 от 26.11.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Синегорье

Г.И. Куликова

26.11.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся
МКОУ СОШ с.Синегорье

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.28.21 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10. Санитарно- эпидемиологические требования и организации в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормы.

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и соответствующая государственным образовательным стандартам начального образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МКОУ СОШ с.Синегорье в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и др.

- по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, туристско – краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Занятия внеурочной деятельностью могут начинаться не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются в утверждении Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов.: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

- 4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка, содержание курса, учебно – тематический план (по годам обучения), планируемые результаты освоения программы, ресурсы и условия реализации программы.
- 4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.
- 4.6. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.
- 4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 4.10. Свободное посещение занятий внеурочной деятельностью учащимися допускается в случае, если учащийся уже занимается в учреждении дополнительного образования. Освобождение от занятий внеурочной деятельностью происходит на основании заявления родителей и справки из учреждения дополнительного образования с приложением расписания занятий.
- 4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета, Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия. ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях.