

В 2021/2022 учебном году школа продолжила работу по направлению «*Системно-деятельностный подход в образовании как условие реализации ФГОС второго поколения*», определив приоритетные проблемы и обозначив задачи:

❖ **Проблема неудовлетворительных показателей здоровья учащихся.**

Задачи:

1. Предложить учителям среднего и старшего звена совместно с медицинскими работниками больше внимания уделять работе по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу родительского лектория по вопросам психологического здоровья школьников.

❖ **Проблема недостаточной внутришкольной контролирующей функции**

Задачи:

1. Продолжить реализацию плана внутришкольного контроля за преподаванием учебных предметов и внеклассной воспитательной работы.
2. Продолжить взаимоконтроль за преподаванием учебных предметов и школьной документации.
3. Вынести опыт учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе, на общешкольный методический уровень, сделать его доступным для остальных педагогов.
4. На методических объединениях рассмотреть лучший опыт работы с ПК учителей школы и региона.

❖ **Проблема формирования самостоятельности школьников**

Задачи:

1. Активизировать работу Совета старшеклассников.
2. Продолжить волонтерское движение.
3. Продолжить работу редакции школьной газеты.
4. Продолжить работу школьной службы примирения.
5. Вовлекать старшеклассников в текущий (традиционные ежемесячные общешкольные линейки) и итоговый анализ работы школы. Дистанционное обучение предыдущего учебного года и ограничительные мероприятия этого внесли коррективы в школьные планы, и не все задачи удалось выполнить. И, всё же, 2021-2022 учебный год был содержательным, наполненным разнообразной деятельностью детей и взрослых.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Внимание педагогического коллектива к вопросам здоровья учащихся постоянно и целенаправленно. Мы осознаем, что повседневно именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач.

Что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика, необходимо учитывать, какая группа здоровья в классе преобладает, какие конкретные дети нуждаются по здоровью в особом подходе не только на уроках физкультуры. В 2021/2022 учебном году из 70 учащихся только 15 составляли 1-ю группу здоровья (21%), 34 – 2-ю группу (49%) и 21 (30%) – 3-ю группу здоровья. По классам следующее распределение:

класс	всего обучающихся	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%
1	4	2	50%	2	50%		0%
2	3	1	33%	1	33%	1	33%
3	7	3	43%	1	14%	3	43%
4	7	1	14%	2	29%	4	57%
5	10	2	20%	6	60%	2	20%
6	11	2	18%	7	64%	2	18%
7	10	1	10%	6	60%	3	30%
8	7	2	29%	3	43%	2	29%
9	5	1	20%	2	40%	2	40%
10	4		0%	3	75%	1	25%
11	2		0%	1	50%	1	50%
1-4	21	7	33%	6	29%	8	38%
5-9	43	8	19%	24	56%	11	26%
10-11	6	0	0%	4	67%	2	33%
1-11	70	15	21%	34	49%	21	30%

По сравнению с прошлым годом обучающихся 1 группы здоровья стало больше на 8%, а 3 группы здоровья меньше на 3%. Резко снизилось количество детей с 1 группой здоровья в старшем звене с 13% до 0%, а со второй и третьей увеличилось. Это не может не настораживать.

Мы идем путями сохранения и укрепления здоровья:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.
- Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
- Использование базисного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья ребенка, с учетом его интересов и профилизации обучения.
- Улучшение питания в школьной столовой, соблюдение питьевого режима.
- Профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий.
- Сотрудничество с ЦРБ и участковой больницей.
- Пролечивание детей в санаториях.
- Постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, принимаем действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний.

- Разработка и внедрение системы мер по поддержанию чистоты и порядка в школе и на пришкольной территории, соблюдение режима проветривания.
- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строго соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.
- Организация работы оздоровительных лагерей в течение учебного года.
- Проведение внутришкольного контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения.
- Усиление физкультурно-массовой работы.
- Проведение общешкольных мероприятий – дней здоровья.
- Разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы (динамический час в 1-м классе, физкультпаузы на уроках).
- Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.
- Оптимизация учебной нагрузки.
- Рациональная организация урока.
- Организация по профориентации школьников.

Спортивный зал принимает всех, кто хочет быть здоровым через удовлетворение спортивного интереса.

Тем не менее, дети болеют, и результаты мониторинга подтверждают это. Много пропущено дней и уроков, о чем наглядно дают представление аналитические таблицы.

- *Пропуски уроков обучающимися*

Пропуски уроков обучающимися	Количество пропусков уроков по болезни	Количество учащихся, пропустивших уроки по болезни	Количество обучающихся, пропустивших более 30% уроков	Из них	
				без уважительных причин	по уважительным причинам кроме болезни
1	288	4			
2	132	3			
3	668	7			
4	261	6			
5	273	7			
6	970	10			
7	754	10			
8	682	7			
9	374	5			
10	193	4			
11	15	1			

Итоги по начальной школе	24%	95%			
1–4	1349	20			
Итоги по среднему звену	26%	91%			
5–9	3053	39			
Итоги по старшему звену	13%	83%			
10–11	208	5			
Итоги по всей школе	24%	91%			
1–11	4610	64			

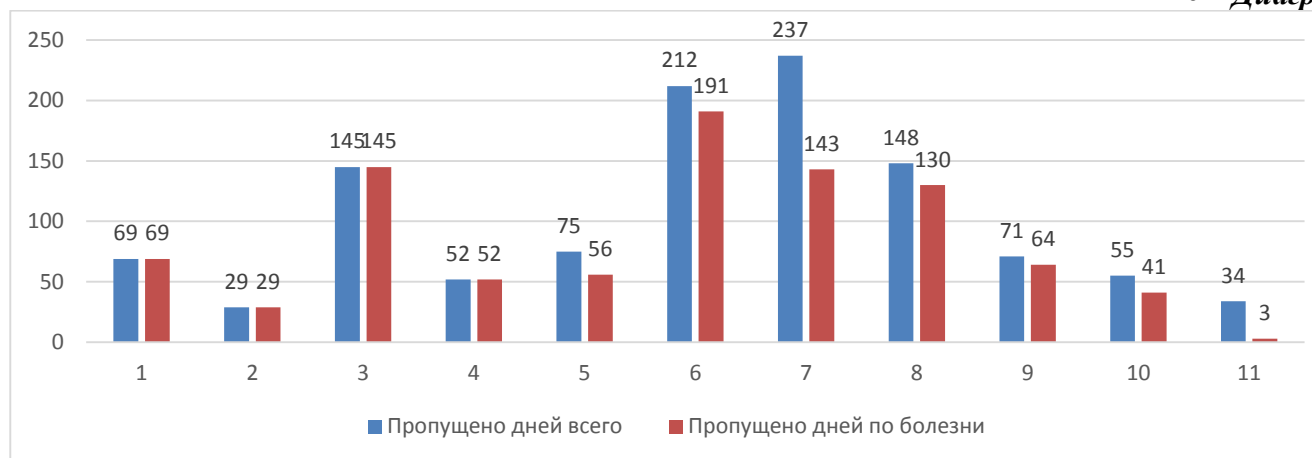
- Пропуски учебных дней

класс	пропущено										
	всего	из них по болезни									
		всего	%	из них							
				простуда (грипп, ОРВИ, ОРЗ и и.д.)	%	инфекци онные	%	хронич еские	%	другие	%
1	69	69	100%	69	100%		0%		0%		0%
2	29	29	100%	29	100%		0%		0%	4	6%
3	145	145	100%	145	100%		0%		0%	2	6%
4	52	52	100%	52	100%		0%		0%		0%
1-4	295	295	100%	295	100%	0	0%	0	0%	6	3%
5-9	743	584	79%	454	78%	125	21%	5	1%	20	3%
10-11	89	44	49%	37	84%	7	16%		0%		0%
1-11	1127	923	82%	786	85%	132	14%	5	1%	26	3%

Таблица показывает, что в начальных классах дети пропускали уроки только по болезни. В 5-9 классах по болезни пропущено 79% дней. Больше всего дней было пропущено на одного ученика в 7 классе – 24; 8 классе – 21; в 3 классе – 21; меньше всего пропустили уроков в 4 классе и в 5 классе – по 7 дней.

Задача: Классным руководителям проанализировать данные показатели с целью проведения профилактической и разъяснительной работы, сокращающей пропуски уроков как по болезни, так и по другим причинам.

• *Диаграмма пропусков уроков*



- Выводы:** 1. Согласно статистике, дети начальных классов пропускали уроки меньше учащихся 5-11 классов.
2. Настораживает то, что продолжает увеличиваться число детей с близорукостью, заболеванием нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

- Предложить учителям физической культуры разработать комплексы упражнений, повышающих защитные функции организма школьников.
- Учителям начальных классов, русского языка и математики больше внимания обращать на предупреждение близорукости.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия успешности учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году создавались:

1. Технической подготовкой зданий.
2. Обеспечением:
 - охраны здоровья участников УВП;
 - теплового и светового режима;
 - необходимой учебной и методической литературой;
 - наглядностью и оборудованием.
3. Организацией питания учащихся и работников.
4. Соблюдением техники безопасности на рабочих местах.
5. Созданием условий эстетического плана.

Мероприятия по технике безопасности:

- беседы и инструктажи с работниками школы;
- 142 беседы и инструктажей с учащимися во всех классах школы;
- учения – практические тренировки по отработке специальных навыков безопасного поведения один раз в каждом триместре;
- обследование комиссией школьного здания, кабинетов, мебели, спорт – инвентаря, технического оборудования на предмет соответствия стандартным нормам эксплуатации в июле-августе;
- просветительская работа с педагогами и родителями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на основе изучения документа «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4 3648-20), зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2021, №61573»)

Текущий ремонт

Текущий ремонт осуществлялся работниками школы ввиду строительных недоработок в течение всего учебного года и работниками строительной организации и их подрядчиков по предъявляемым требованиям, осуществлялся косметический ремонт.

Работа на пришкольном участке:

Под руководством учителя технологии, а также при участии всех работников школы, учащихся и общественности проводится большая работа по сохранению пришкольного учебно-опытного участка.

Выращена:

а) разнообразная рассада цветочных культур – 800 штук

б) рассада овощных культур – 61 штук

Рассада, приобретенная населением с. Синегорье:

овощных культур – 61 штук

цветов – 362 шт.

на сумму 3400 руб.

Рассада для пришкольного участка:

Цветов (бархатцы, настурция) – 438 шт.

Огурцов – 70 шт.

Зелень – 0,5м²

Картофель – 30 м²

Лука – 40 м²

Клубника – 7,5 м²

Моркови – 15 м²

Работа школьной библиотеки:

- приобретены необходимые учебники; на 38 400 руб.

Озеленение школы:

- рекреации,
- учебных кабинетов,

- газонов.

Организовано горячее питание в школьной столовой:

- стоимость питания за месяц составила 750 рублей;

Выводы:

Усилия администрации были направлены на создание современной материальной базы школы. В следующем учебном году необходимо участвовать в областных социальных проектах, которые позволят улучшать материальную базу школы. Необходимо продолжить участие в конкурсах «Красивая школа» и других конкурсах, в том числе и грантовых.

Позитивные изменения в учебных кабинетах

№ п/п	Кабинет	Что привнесено, изменилось
1	Технология	проектор
2	Биология	3 комплекта цифровой лаборатории «Точка роста»
3	Физика	3 комплекта цифровой лаборатории «Точка роста»
4	Химия	комплект таблиц, 3 комплекта цифровой лаборатории «Точка роста»
5	Математика	ноутбук
6	Информатика	Стол и комплект для робототехники

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Выполнение базисного учебного плана по начальному звену обучения*

Название предмета	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			ИТОГО		
	кол-во часов		%	кол-во часов		%	кол-во часов		%	кол-во часов		%	по ПРЕДМЕТУ		
	по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт	выполнения
Русский язык	132	132	100	136	136	100	136	136	100	170	165	97	574	569	99
Родной (русский) язык	33	33	100	34	34	100	34	34	100				101	101	100
Литературное чтение	115	115	100	136	136	100	136	136	100	102	102	100	489	489	100
Иностранный язык				68	65	96	68	65	96	68	65	96	204	195	96
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	131	96	540	535	99
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	65	96	270	267	99
Искусство (музыка)	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100

Искусство (изобразительное искусство)	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	33	97	135	134	99
Физическая культура	99	99	100	102	102	100	102	102	100	102	99	97	405	402	99
ИТОГО по КЛАССУ	693	693	100	782	779	100	782	779	100	782	760	97	3039	3011	99

Выводы: 1. Итог выполнения базисного учебного плана по начальному звену – 99%.

• *Выполнение базисного учебного плана по основному звену обучения*

Название предмета	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			ИТОГО		
	количество часов		% выполнения	кол-во часов		% выполнения	кол-во часов		% выполнения	кол-во часов		% выполнения	кол-во часов		% выполнения	по ПРЕДМЕТУ		
	по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт	% выполнения
Русский язык	170	170	100%	170	161	95%	136	126	93%	102	98	96%	68	68	100%	646	623	96%
Литература	68	68	100%	102	95	93%	68	70	103%	102	98	96%	102	102	96%	442	433	98%
Родной (русский) язык	34	34	100%	34	34	100%	34	32	94%				34	30	88%	136	130	96%
Родная (русская) литература													34	34	100%	34	34	100%
Иностранный яз	102	99	97%	102	98	96%	102	101	99%	102	102	100%	102	99	97%	510	499	98%
Второй ин.яз.	34			34			68	62		68			68	63		272		
Математика	170	157	92%	170	165	97%												97%
Алгебра																		
Геометрия																		
Информатика и ИКТ	34	33	97%	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	68	64	64%	204	199	98%
История	68	68	100%	68	67	99%	68	66	97%	68	67	99%	68	62	91%	340	330	97%
Обществознание (включая экономику и право)				34	32	94%	34	32	94%	34	31	91%	34	32	94%	136	127	93%
География	34	33	97%	34	33	97%	68	66	97%	68	65	96%	68	66	97%	272	263	97%
Физика							68	67	99%	68	67	99%	68	63	93%	204	197	97%
Химия										68	66	97%	68	65	96%	136	131	96%
Биология	34	34	100%	34	34	100%	68	65	96%	68	65	96%	68	65	96%	272	263	97%
Искусство (музыка)	34	30	88%	34	30	88%	34	30	88%							102	90	88%
Искусство (ИЗО)	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	34	32	94%				136	134	99%
Технология	68	67	99%	68	63	93%	68	66	97%	34	34	100%				238	230	97%
ОБЖ	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	34	34	100%	170	170	100%
Физическая культура	68	67	99%	68	68	100%	68	68	100%	68	68	100%	68	63	93%	340	334	98%
Краеведение(регионоведение, ОДНКР)	34	33	97%	34	34	100%				34	33	97%	34	32	94%	136	132	99%
ИТОГО по КЛАССУ	986	961	97%	1054	1013	96%	1122	1029	92%	1156	1064	98%	1224	914	96%	5610	4628	97%

Вывод: Итог выполнения базисного учебного плана по основному звену обучения – 97%.

• **Выполнение базисного учебного плана по старшему звену обучения**

Название предмета	10 класс			11 класс			ИТОГО		
	количество часов		% выполнения	кол-во часов		% выполнения	по ПРЕДМЕТУ		
	по БУП	факт		по БУП	факт		по БУП	факт	% выполнения
Русский язык	68	65	96%	34	34	100%	68	68	100%
Литература	102	97	95%	102	102	100%	204	199	98%
Иностранный язык	102	100	98%	102	99	97%	204	199	98%
Математика	136	136	100%	136	136	100%	272	272	100%
История	68	62	91%	68	67	99%	136	129	95%
Обществознание (включая экономику и право)	68	62	91%	68	66	97%	136	128	94%
География	34	33	97%	34	33	97%	68	66	97%
Физика	68	59	87%	68	59	87%	136	118	87%
Химия	34	33	97%	34	33	97%	68	66	97%
Биология	34	32	94%	34	33	97%	68	65	96%
Информатика и ИКТ	34	33	97%	34	34	100%	68	67	99%
Искусство (МХК)	34	33	97%	34	33	97%	68	66	97%
Технология	34	34	100%	34	34	100%	68	68	100%
ОБЖ	34	34	100%	34	34	100%	68	68	100%
Физическая культура	102	102	100%	102	96	94%	204	198	97%
ОП	68	60	88%	68	60	88%	136	120	88%
ИТОГО по КЛАССУ	918	884	96%	918	893	97%	1836	1777	97%

Выводы:

- По старшим классам итог выполнения базисного учебного плана – 97%. 99% выполнения программ по литературе в 11 классе.

Учителя понимают ответственность за выполнение учебного плана, соглашаются на замену во время учебного года.

• *Итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год*

Класс	Кол-во обучающихся	Учили сь на «5»	Имеют 1/2 оценки «4»	Учились на «4» и «5»	Имеют 1/2 оценки «3»	Не успева ют	Процент качества	Процент успевае мости
1	4			не аттестуются				
2	3			2			66,67%	100,00%
3	7	1		2	1		42,86%	100,00%
4	7			5			71,43%	100,00%
5	10			3	1	2	30,00%	80,00%
6	11	1		2	1	2	27,27%	81,82%
7	10			1			10,00%	100,00%
8	7			2	1	1	28,57%	85,71%
9	5			1			20,00%	100,00%
10	4			2			50,00%	100,00%
11	2			1			50,00%	100,00%
Итоги по начальной школе								
1–4	21	1	0	9	1	0	58,82%	100,00%
Итоги по среднему звену								
5–9	43	1	0	9	3	5	23,26%	88,37%
Итоги по старшему звену								
10–11	6	0	0	3	0	0	50,00%	100,00%
Итоги по всей школе								
1–11	70	2	0	21	4	5	34,85%	92,86%

Выводы:

1. Усло переведены в следующий класс 5 учеников, которые после дополнительных занятий переведены в следующий класс.
2. Качество обучения по школе осталось на прежнем уровне. Самый высокий показатель качества обучения по начальной школе у 4 класса– 71,43%; по основной школе - у 5 класса– 30%; по старшей школе – у 10 и 11 классов– 50%.

• *Предметные показатели успеваемости по школе*

	предметы	количество			ср. балл	%	
		обученных	отметок	зач.		Обученность	на «4» и «5»
1.	Русский язык	70	66	4	3,67	100,00%	53,03
2.	Литература	70	66	4	4,00	100,00%	72,73
3.	Иностранный язык	66	66		3,39	93,94%	42,42
4.	Математика	98	94	4	3,63	96,81%	55,32
5.	Информатика и ИКТ	28	28		3,50	100,00%	50,00
6.	Биология	49	49		3,65	100,00%	55,10
7.	Химия	18	18		3,44	100,00%	38,89
8.	Физика	28	28		3,39	100,00%	35,71
9.	История	49	49		3,71	100,00%	57,14
10.	Обществознание	39	39		3,62	100,00%	53,85
11.	География	49	49		3,78	100,00%	57,14
12.	Искусство (музыка)	52	48	4	4,50	100,00%	100,00
13.	Искусство(изо)	52	48	4	4,54	100,00%	100,00
14.	Мировая художественная культура	6	6		4,67	100,00%	100,00
15.	Физическая культура	70	66	4	4,80	100,00%	98,48
16.	Технология	65	61	4	4,79	100,00%	96,72
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	18	18		4,06	100,00%	72,22
Итого:		827	799	28	3,95	99,12%	67,21%

Результаты экзаменов за курс средней школы

Все 2 выпускника были допущены к итоговой аттестации. По выбору сдавали историю, обществознание. Средний балл выше областного только по математике.

Средний балл ОГЭ по русскому языку 24,2, по математике 13.

2.В этом году выпускники основной школы выбрали предметы: обществознание - средний балл 17 (максимальный 22), Информатика и ИКТ – средний балл 8,2 (максимальный 14).

• Сравнительные итоги школьного образования за пять лет

Звенья обучения	ПАРАМЕТРЫ СРАВНЕНИЯ												
	Обучалось в школе	Аттестовано	Отличников	На «4» и «5»	Аттестат особого образца	Медалистов	Похвальный лист	Похвальная грамота «За успехи в изучении отдельных предметов»	Процент обученности	Процент качества	Продление уч. г.	Перевед. условно	Атт. Со справкой
2017/2018 учебный год													
Начальное	44	44	5	12					100	50			
Основное	44	44	1	16					100	38,64			
Среднее	15	15	4	8		1		1	100	80			
Всего:	103	103	10	36		1		1	100	19,46			
2018/2019 учебный год													
Начальное	43	43	2	14					100	44,4			
Основное	37	37	4	14					100	48,6			
Среднее	25	25	3	9		3		3	96	48		1	
Всего:	105	105	9	37		3		3	99	46,9		1	
2019/2020 учебный год													
Начальное	39	39	2	12			2		100	45,16			
Основное	43	43	2	14			1		100	37,21			
Среднее	19	19		3				4	100	15,79			
Всего:	101	101	4	29			3	4	100	35,48			
2020/2021 учебный год													
Начальное	30	30	1	12					100	52,0			
Основное	47	47	2	10			2		100	25,53			
Среднее	7	7		3					100	42,86			
Всего:	84	84	3	25			2		100	35,44			

Начальное	21	21	1	9			1		100	58,82			
Основное	43	43	1	9			1		88	23,25		5	
Среднее	6	6		3					100	50,00			
Всего:	70	70	2	21			2		94	34,85		5	

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

• Курсовая подготовка в 2021/2022 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место обучения</i>
1.	Начальные классы,	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	36	22.11-01.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2.	История, обществознание	Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС	40	08.11-13.11.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3.	информатика	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	40	25.10-29.10.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4.	математика	Специфика подготовки к ВПР по предмету "Математика" в условиях ФГОС	36	20.10-28.10.2021	ООО " Институт образования, повышения квалификации и переподготовки" г.Абакан
5.	математика	Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства	36	08.10-22.10.2022	ООО "Центр развития педагогики" С-Петербург
6.	Начальные классы	Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	72	13.08-22.09.2021	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
7.	Начальные классы	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	108	31.10-21.12.2021	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя!», г.Томск
8.	Начальные классы	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
9.	информатика	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
10.	Начальные классы	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
11.	Начальные классы	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской

		деятельности педагога			области»
12.	ОБЖ, история	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
13.	История	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	21.03-26.03.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
14.	Биология, технология, ИЗО	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	36	10.12-20.12.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
15.	Биология	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	18.04-22.04.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
16.	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	06.06-10.06.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
17.	информатика	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.-06.06.2022	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
18.	Биология	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.-06.06.2022	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
19.	Физика	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.-06.06.2022	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

• Участие педагогов в других мероприятиях повышения квалификации (семинары, творческие лаборатории и др.)

№ п/п	Форма повышения квалификации	Тема курсов	Количество часов	Сроки	Место обучения
1.	семинар	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся по естественно-научной направленности	4	02.12.2021	КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»

2.	вебинар	Новый формат ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию	2	10.11.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3.	вебинар	Реализация региональной истории в Кировской области: проблемы и перспективы	2	25.11.2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4.	вебинар	Разрешение конфликтов оптимальным способом	1	21.01.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
5.	вебинар	Из опыта работы педагогов по формированию и оцениванию финансовой грамотности обучающихся	2	25.02.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
6.	вебинар	Областное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	24.02.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
7.	Директорский час	ежемесячно	В течении года	ИРО Кировской области	Директорский час
3.	Обучение ГИА организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов		Март, апрель	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА МКОУ СОШ с.Синегорье	Обучение ГИА организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов

Вывод: Установилась традиция своевременного прохождения курсовой подготовки. Это связано не только с приближением периода аттестации педагогов, но и необходимостью быть на высоте требованиям к современному процессу обучения и воспитания в общеобразовательной школе, а также стремлением учителей быть в курсе достижений и наработок педагогических наук, инновационных направлений в предметном образовании.

Появился новый вид повышения квалификации – вебинары, когда своевременно, не выезжая за пределы места проживания можно узнать ответы на интересующие вопросы. Вебинары проводили не только КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», но и компания «Аверс» и др.

• *Участие педагогов в конкурсно-творческих мероприятиях*

<i>Уровень (районный, областной и т.д.)</i>	<i>Вид мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Результат</i>
Районный	Конкурс видеороликов «Учитель. Учитель? Учитель!»	сентябрь	участие	Благодарственное письмо

областной	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	сентябрь	участие	Сертификат
Районный	Пед.чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	февраль	участие	призер
всероссийский	Школьный экодвор	октябрь	организатор	диплом
районный	Олимпиада по краеведению	март	Подготовка участника	Благодарность за подготовку победителя
районный	Конкурс «Туризм – это...»	ноябрь	участие	благодарность
всероссийский	Зрительская конференция «Зоя»	декабрь	участие	грамота
районный	Фотоконкурс «Здравствуй, Лето!»	Июнь-август	участие	победитель
районный	Волшебница осень		участие	
районный	Конкурс «Наши милые питомцы», посвященного Дню защиты животных в номинации «А у нас во дворе...»	октябрь	участие	2 место
районный	Фотоконкурс «Природа родного края»	январь	участие	2 место 3 место
Районный, областной	Конкурс «Наш дом – Земля»	В течение года	предоставление материалов, оформление	
международный	Золотое руно	февраль	Организация и проведение	Победители в районе
районный	Конкурс «Военно-патриотической песни»	март	участие	Благодарственное письмо
всероссийский	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	сентябрь	Подготовка отряда	Благодарность
международный	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	март	Организация и проведение 35 участников	Победители в районе
районный	Конкурс чтецов на районных встречах юных краеведов-книголюбов	18.11.2021	Подготовка участников	2 место
областной	Областные встречи юных краеведов-книголюбов	26.11.2021	Подготовка участников	диплом
Районный	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	Подготовка участника	благодарность
всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»		Подготовка участника	Благодарность за подготовку победителя
Районный, областной	Конкурс «Наш дом – Земля»	В течение года	оформление	2 место

Районный, областной	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	сентябрь	оформление	3 место
всероссийский	Большой этнографический диктант	ноябрь	участие	сертификат
международный	Организация игры-конкурса «Астра»		Организация и проведение	благодарность
областной	Организация работы учебно-опытного участка	ноябрь	Организация, проведение и оформление отчета	грамота
международный	Игра –конкурс «Русский медвежонок»	ноябрь	Организация и проведение	Победители в районе
областной	областные встречи юных краеведов-книголюбов	26.11.2021	Подготовка участников	
Районный	Конкурс чтецов «Живая классика»	март	Подготовка участника	благодарность
районный	Фотоконкурс «Природа родного края»	январь	участие	2 место
всероссийский	Предметно-педагогическая олимпиада работников образования		участие	
Районный	Пед. чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	февраль	Участие, обобщение опыта	призер
Районный	Конкурс «Наш дом – Земля»		оформление	
районный	Фотоконкурс «Природа родного края»	январь	участие	2 место
Районный	Математический конкурс «Кенгуру»	март	Организация и поведение	
всероссийский	Онлайн-тестирование «Основы педагогического мастерства»	Август 2021	участие	победитель
международный	Онлайн-олимпиада Shyeng u Shymart		участие	сертификат
Районный	Пед. чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»	февраль	Участие Мастер-класс	победитель
Всероссийский	Проведение игры КИТ	ноябрь	Организация и проведение	Победители и призеры по району

• *Итоги школьной предметной олимпиады*

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Всего</i>
1.	Русский язык	7	4	11	8	7	5	3	2	47
2.	Математика	6	2	2	8	4	3	1		26
3.	ОБЖ				9	7	5	4	2	27
4.	Биология			1	3	3		1		8
5.	История				9	7	5		2	23
6.	Обществознание				7	7	1	4	2	21
7.	Физическая культура		2		4		2	2	2	12

Олимпиады проводились по 7 предметам, в них приняло участие 164 обучающихся. Итого победителей 18, призеров 30. 27 уч-ся стали победителями и призерами

• *Анализ участия общеобразовательного учреждения и детей в олимпиадах, соревнованиях, акциях и конкурсных мероприятиях разного уровня*

- В районных предметных олимпиадах в этом году было 34 участника, из них 1 победитель и 7 призеров
- Было много различных заочных, дистанционных конкурсов.
- В районной олимпиаде по краеведению участников было 4: 2 призера
- в соревнованиях участников – 85, победителей -2, призеров – 21; в других мероприятиях – участников - 134: I мест – 50; II мест – 50; III мест – 54;
- В областных соревнованиях участников – 19.
- В областных мероприятиях участников – 7, участие всей школы в 3 мероприятиях: I мест – 2; II мест – 2; III мест – 3
- В республиканских мероприятиях 91 участник: II мест – 2.

- **Учебно-исследовательские, проектные и творческие работы учащихся, выполненные под руководством учителей:**

Вывод: Значительно улучшилась работа учителей по проектной, исследовательской деятельности и развитию творчества учащихся. В 9 классе традиционно проводится защита итогового индивидуального проекта, над которым обучающиеся работают в течение года. В 10-11 классах введен учебный предмет «Проектная деятельность». Все педагоги заслуживают благодарности за кропотливый труд с детьми по созданию проектов и исследований, которые у нас начинаются с начальных классов и предъявляются на всех уровнях, от школьного - до всероссийского. Используя компьютер и программы, чаще появляются видеофильмы, которые участвуют в конкурсах различного уровня.

- **Дополнительное образование: школьные кружки, секции**

№ п/п	Название кружка	Класс / количество участников кружка	Годовое количество часов
1.	ЮИД	7/12	34
1.	Баскетбол	5-11/12	384
2.	Фантазеры	3-4/12	32
3.	Вокал	9	72
4.	Танцевальный	12	72
Итого		57	594

- **Внеурочная деятельность**

№ п/п	Направление	Количество часов за год									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.	Социальное	33	34	33	34	13	52	49		41	45
2.	Общеинтеллектуальное	33	33	33	34			38		23	
3.	Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	47					
4.	Духовно-нравственное	33	34	33	34				47	42	
5.	Общекультурное	33	62	96	34	56	14			43	

Вывод: В списке школьных кружков – спортивно-динамичные, предметные, общеразвивающие, профориентационные. Кружки работали по расписанию, дети еженедельно удовлетворяли в них свои внеурочные интересы. Все дети школы посещали кружки, кроме того для учащихся 1-10 классов была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям, что соответствует новому стандарту. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через спортивные секции, Дни Здоровья, беседы с врачом. Общеинтеллектуальное - через проведение и участие детей в предметных олимпиадах, всероссийских конкурсах конкурсах, проведение игры «ЧТО? Где? Когда?». Духовно-нравственное и общекультурное – через участие детей в творческих конкурсах, посвященным памятным датам и событиям.

Анализ работы школьного «Музея истории Синегорского края»

1. «Продолжаем традиции»

а/Проводили Первый урок для учащихся 1 класса «Что такое героизм?» и последний урок для учащихся 11 класса «ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

б/Встречи с гостями:

Январь 2022 год семья из пгт Нагорск (4 человека) посетили выставку ЕИ Костров

2. Экскурсии в Музей истории Синегорского края проводились экскурсоводами – учениками 5,6,7 классов.

3.Экскурсии в Музей истории Синегорского края в течение учебного года: **24**; посетителей за сентябрь - декабрь **2021 год 217** человек, за январь-май **2022 года 71** человек; итого за 2021-2022 учебный год **288** человек.

Экскурсии в «Музее истории Синегорского края»:

6ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 3класс

6ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 4класс

7ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 8класс

7ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 9класс

10ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 7класс

11ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 6класс

11ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 5класс

18ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 1класс

18ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 2класс

18ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 10класс

18ноября 2021г «Из бабушкиного сундучка» 11класс

8декабря 2021 года «Елка прошлого века» 1класс

9декабря 2021 года «Елка прошлого века» 2класс

10декабря 2021 года «Елка прошлого века» 3класс

11декабря 2021 года «Елка прошлого века» 4класс

23 января 2022года «Е.И. Костров. Крещение.»5 класс

23 января 2022года «Е.И. Костров. Крещение.»6 класс

23 января 2022года «Е.И. Костров» экскурсия для семьи из пгт. Нагорск

28 января 2022года «Е.И. Костров. Крещение.»1 класс

Май «Памятники природы» для 3,7,8 классов

4.Приняли участия в конкурсах и олимпиадах: руководитель Музея приняла участие в областном конкурсе эссе «Для мыслящего человека нет захолустья», ученица 8 класса приняла участие в областном этапе олимпиады по историческому краеведению и бала приглашена в очно- заочную краеведческую школу «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Киров, Команда школы стала победителем конкурса знатоков областного этапа конкурса краеведов – книголюбов, материалы Музея были отправлены на областной конкурс «Голос ребенка» в Детский фонд.

5.Посвящение в РДШ и вручение георгиевской ленты состоялось для учеников 1 класса накануне 9 мая.

6. Снят фильм –экскурсия «Из бабушкиного сундучка», озвучила фильм экскурсовод – ученица 6 класса, награжден за 1 место в районном конкурсе

7. В газете «Нагорская жизнь» №1 от 01.01.2022года опубликована статья об экскурсии «Елка прошлого века».

Анализ работы школьной газеты «Школьная страна»

В 2021-2022 учебном году сменился состав редакции школьной газеты. В состав редакции газеты с 2021 года вошли три ученицы 5 класса и 3 ученицы 7 класса.

Всего с сентября 2021 года вышло двенадцать номеров школьной газеты, три номера были внеочередные: №104 был посвящен экскурсии школьного Музея «Из бабушкиного сундучка», №105 вышел в связи с 28-летием Музея истории Синегорского края, №109 рассказывал о жизненном пути ветерана Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда, которой не стало 5 февраля 2022 года. Новый состав редакции газеты состоит в основном из учеников 5-6 классов, т.е. тех, у кого ещё мал опыт, но желание работать в газете есть и инициатива у главного редактора тоже есть, поэтому газета стала еще интересней.

В этом учебном году школьная газета продолжила сотрудничество с районной газетой «Нагорская жизнь» и областной газетой «Кировская правда» - более 20 заметок.

Анализ работы Совета школы и Учебной комиссии

За 2021-2022 учебный год проведено четыре общешкольных родительских собраний с тематикой:

26 августа 2021 года «О форме обучения в 2021 году. О мерах профилактики от коронавируса»

9 сентября 2021 года «О нарушении правил поведения учащимися школы 1 сентября 2021 года»

25 сентября 2021 года онлайн - собрание «Организация горячего питания в школьной столовой.

Организация родительского контроля за горячим питанием»

29.04.2022 года « Об объединении начальных классов. Летний отдых учащихся»

На собраниях выступали : директор школы и общественный инспектор по защите прав детей.

Посещаемость собраний:

75%; 100%; 100%; 83%;

За 2021-2022 учебный год состоялось 6 заседаний Совета профилактики при Совете школы.

На комиссии рассматривались вопросы успеваемости и подготовки к экзаменам, поведения, др.

На комиссию приглашались учащиеся по вопросам успеваемости, выполнения правил учащихся.

Анализ работы отряда ЮИД «Синегорочка» за 2021 – 2022 гг.

В целях снижения количества ДТП с участием детей, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников в МКОУ СОШ работает уже не первый год отряд ЮИД «Синегорочка». Отряд состоит из числа обучающихся 7 класса в количестве 9 человек. Отряд ЮИД ведёт большую работу по предупреждению ДТП и пропаганде безопасного поведения на дороге. В 2021-2022 учебном году программа отряда была направлена на волонтерскую деятельность.

Работа отряда началась с акции «Безопасный путь домой!», с целью предотвращения ДТП с участием детей и повышения бдительности среди пешеходов. С помощью трафарета и краски, участники акции нанесли на тротуары предупреждающие надписи «Выходя на дорогу, будь внимателен!». Такие надписи актуальны вблизи школы у перекрестков, библиотеки, так как доступны к прочтению огромному количеству участников дорожного движения, что позволит им задуматься о собственной безопасности. Первые дни учебного года отряд начал с подготовки стенда по безопасности дорожного движения. С 21 по 25 сентября 2021 года была проведена «Неделя безопасности». Ежегодно в сентябре в МКОУ СОШ с. Синегорье проводится Посвящение в пешеходы первоклассников, и этот год стал не исключением. Юные инспекторы движения совместно с куратором провели игру-викторину «Соблюдай правила дорожного движения!». Участникам предстояло пройти 6 этапов. Первый - «Кто лучше знает правила дорожного движения» блиц-опрос, итогом которого стало вручение памяток по правилам поведения на дороге. На втором этапе ребятам необходимо было быстро и правильно собрать знак в форме пазла. Третий этап заключался в повторении и изучении дорожных знаков с помощью загадок. На четвертом – игровом конкурсе «светофор» провёл игру с первоклашками

на внимательность. Этап «разрешается – запрещается», помог юным пешеходам разобраться, что разрешено делать на дороге, а что запрещено. В заключительном этапе каждому ребёнку было предложено разыграть маленькую историю, а другим ребятам решить, правильно поступил человек в этой ситуации или неправильно! Ребята продемонстрировали высокие знания по правилам дорожного движения и были награждены грамотами и светоотражателями. Совместно с медперсоналом Синегорской больницы актив отряда ЮИД провели профилактические мероприятия «Внимание, ребёнок на дороге!». Юные инспектора встретились с медперсоналом и рассказали о проблеме аварийности, акцентировав внимание на детском травматизме в результате авто происшествий. Главная цель подобных встреч – привлечь специалистов медиков к проведению профилактической работы среди населения, посредством распространения информационно-справочного материала с рекомендациями детей навыками безопасного поведения на дороге. В холле больницы были оставлены листовки для посетителей, которые во время ожидания своей очереди на приём смогут ознакомиться с полезной информацией. Осенью ребятами была разработана и проведена для всех учащихся школы викторина «Части велосипеда». К Дню полиции, активисты отряда сняли видеопоздравление – песня про ПДД и выложили его в интернете.

В этом году снова продолжались проведение уроков для юидовцев: «ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правило перехода дороги», «Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД», «Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса», «История и развитие Правил дорожного движения», «ПДД для пассажиров», «Светофорное регулирование», «Распределение приоритета между участниками дорожного движения», «ПДД для велосипедистов, «Первая помощь при ДТП», «Первая помощь при различных видах травм». В ноябре прошёл мастер-класс по изготовлению светоотражателей, акция «Свет жизни» в начальном звене. В День памяти жертв ДТП ребята из отряда сходили по классам и повторили с учащимися алгоритм оказания первой помощи при ДТП, разместили данную информацию на своих стендах в классах. Перед новогодними каникулами куратор ЮИД и отряд провели конкурс акцию «Новогодняя игрушка» для ёлочки ПДД, все участники были награждены грамотами и призами-светоотражателями. В течение полугода проводились различные мероприятия в области предупреждения нарушений правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: акция «Невидимкой быть опасно», олимпиада «Правила ПДД». В январе был проведён тренинг дорожной безопасности «Сами не видят, а другим говорят». Юидовцы пытались доказать ученикам начальной школы важность соблюдения правил дорожного движения, рассказывая им основы по четырём темам ПДД. В начале весны члены отряда ЮИД совместно с куратором провели общешкольную игру «Разгадай кроссворд по ПДД»

За весь период работы агидбригада отряда ЮИД посезонно проводила инструктажи по безопасности на дороге в классах школы. Отряд активно принимал участие в районном проекте «Будь ВКоманде» в течение 2 месяцев, и стал победителем заняв 2 место. Финальной точкой программы отряда стало мероприятие – квест «Безопасное колесо» в среднем звене. Тематика квеста: «Правила пользования велосипедом, первая помощь и ответственность за правонарушение». Вся работа отряда в течение года освещалась в статьях районной газеты «Нагорская жизнь» и в социальных сетях в сообществе ВК.

В летний период на базе МКОУ СОШ организован отряд ЮИД на базе летнего лагеря. Целью которого, является - вовлечение детей и молодёжи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД в летнем лагере; повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения.